



### **Aula de AMA (Aldeia e Meio Ambiente)**

- 1. Categoria do Projeto:** Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)
- 2. Nome do(s) autor(es) do Projeto:** Denise Teresa Caron; Eliza Evelyn Winter e Araceli do Rocio Butcher
- 3. Instituição/Empresa onde estuda/trabalha:** Irmandade Evangélica Betânia
- 4. Município:** Curitiba
- 5. Telefone do responsável pelo projeto:** 4121187988
- 6. E-mail do responsável pelo projeto:** orientacao2@aldeiabetania.com.br
- 7. Identificação:** Projeto de Iniciativa Privada
- 8. Equipe:** Denise Teresa Caron - pós Ed.Especial e em Logoterapia e superior completo Pedagogia; Eliza Evelyn Winter - Pós em Gestão e Liderança Educacional e superior completo Pedagogia
- 9. Para qual ODM o projeto contribui:** ODM 7 - Garantir qualidade de vida e respeito ao meio ambiente
- 10. Para qual ODS o projeto contribui:** ODS 4 - Garantir educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizado ao longo da vida para todos
- 11. Justificativa:** As aulas de AMA foram criadas a partir de um projeto, elaborado em 2009, com o foco de ser algo diferente para enriquecer as aulas de horta, já que a mesma existia no Projeto Político Pedagógico da Escola Aldeia Betânia. A princípio os animais ali colocados e o espaço, eram visto somente como um instrumento lúdico, mas foi com resultados da ligação de afeto entre as crianças e os animais que as aulas de horta passaram a tornar-se aulas de consciência ecológica e respeito a vida dentro de suas mais diferentes formas. Todo o trabalho proporcionou a coleta seletiva para produção de objetos com reciclagem, o incentivo a pesquisas em páginas eletrônicas, revistas como Professor Sassá e o contato com os principais "recursos didáticos" presentes na aula de AMA (os animais que compõem as aulas de AMA são: galo, galinhas, coelho, gansa). Com o desenvolvimento, em Educação Ambiental, proposto dentro do ambiente escolar com crianças na faixa etária de dois anos a dez anos, se observou que ensinar a conscientização Ambiental vai além dos termos pré-



estabelecidos ou de currículos já elaborados. Vai da troca de afeto do sentimento construído com o indivíduo e a natureza, pois só se cuida e protege aquilo que conhecemos e amamos. Para construir uma comunidade global sustentável, as nações do mundo devem renovar seu compromisso com as Nações Unidas, cumprir com suas obrigações respeitando os acordos internacionais existentes e apoiar a implementação dos princípios da Carta da Terra com um instrumento internacional legalmente unificador quanto ao ambiente e ao desenvolvimento. Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso firme de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida. As atitudes frequentes de destruição estão acabando com o meio ao qual o ser humano faz parte. O agir cíclico da natureza ensina a humanidade o poder de construir e reconstruir. Com isso, é fundamentalmente importante, o ser humano desenvolver um comportamento ético com relação à natureza. Nenhum ser vivo existe por acaso, pois no ciclo da cadeia da vida todos os seres vivos são úteis a seu modo. Frequência de realização do Projeto: a aula de AMA está incluída na grade curricular da Escola Aldeia Betânia; é oferecida de forma continuada, cada aluno participa da aula pelo menos uma vez por semana da aula. Público atendido pelo projeto: Alunos da Escola Aldeia Betânia da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

**12. Objetivo geral:** Descobrir que fazemos parte de um ecossistema e que o mesmo deve ser respeitado.

**13. Objetivos específicos:** - Reconhecer a interrelação dos sistemas vivos considerando que pertencemos aos mesmos; - Ampliar a percepção ambiental através de experiências sensoriais e emocionais que levem a uma sensibilidade maturada; - Identificar as várias formas de vida e que tudo que pertence ao planeta é uma vida; - Levantar hipóteses, questionar, fazer ciência; - Apontar meios para uma vida saudável e sustentável.

**14. Voluntariado:** não

**15. Valor investido:** Utilizamos recursos financeiros próprios para custear materiais e para o pagamento de mão de obra. Através da mensalidade escolar dos alunos pagantes.